

UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM



THE JUBILEE CENTRE
FOR CHARACTER & VIRTUES



LIÇÃO DO 3º CICLO
(IDADES 12 -14)



PORTUGAL - UK 650

Portugal-UK 650 é uma iniciativa que visa comemorar o 650º aniversário da Aliança Luso-Britânica. Pretende celebrar 650 anos do Tratado de Tagilde (10 de Julho de 2022) e 650 anos do Tratado de Paz, Amizade e Aliança (16 de Julho de 2023) - inclui também outras iniciativas tais como investigação, atividades educativas, culturais, de cooperação e sociais. Portugal-UK 650 está sediado na Universidade de Oxford e conta mais de 50 instituições parceiras.

O Jubilee Centre for Character and Virtues, situado na Universidade de Birmingham, produziu recursos educativos para alunos com idades entre os 8-11 e os 11-14 anos. Estes recursos incluem planos de aula, recursos para os alunos e apresentações em PowerPoint. As lições incluídas pretendem desenvolver uma compreensão da aliança Luso-Britânica, celebrar a história comum e promover os valores do Tratado de Aliança no mundo atual - amizade, paz, respeito, confiança e honestidade.

Os recursos pedagógicos incluídos estão a ser partilhados com escolas de Portugal e do Reino Unido. O Portugal-UK 650 teria muito gosto em saber como utilizou estes recursos. Ficáramos muito gratos se pudesse enviar fotos (e vídeos) relacionados com esta atividade para media@portugal-uk650.com. No email, por favor, indique o nome da escola e o ano letivo, e informe-nos se as imagens podem ser partilhadas nas redes sociais (incluindo o site Portugal-UK 650).



Portugal-UK 650 is an initiative to mark the 650th anniversary of the Anglo-Portuguese Alliance. Its aim is to celebrate 650 years of the Treaty of Tagilde (10 July 2022) and 650 years of the Treaty of Peace, Friendship and Alliance (16 July 2023) - it also includes other initiatives, such as research, education, cultural, cooperation and social activities. Portugal-UK 650 is based at the University of Oxford, and garners the support of more than 50 partner institutions.

The Jubilee Centre for Character and Virtues, University of Birmingham, have produced teaching resources for students aged 8-11 and 11-14. These resources include lesson plans, student resources and PowerPoint presentations. The lessons included intend to develop an understanding of the Anglo-Portuguese alliance, to celebrate common history, and to promote the values of the Treaty of Alliance in today's world - friendship, peace, respect, trust, honesty.

The teaching resources included are being shared with schools across Portugal and the UK. Portugal-UK 650 would be very interested to know how you have engaged with these resources. We would be grateful if you could send photos (and videos) related to this activity to media@portugal-uk650.com. In the email, please provide the name of the school and the school year, and inform us if the images can be shared on social media (including the Portugal-UK 650 website).



PORTUGAL - UK 650

LIÇÃO DO 3º CICLO (IDADES 12 -14)

PLANO DA LIÇÃO

OBJETIVO DA LIÇÃO

Compreender as virtudes que permitem que as amizades floresçam

VOCABULÁRIO CHAVE

Virtudes e qualidades do caráter:

Amizade, Paz,
Respeito e Confiança

Outro Vocabulário:

Acordo, Aliança,
Tratado e União

RECURSOS

- PowerPoint (fornecido)
- Cartões de tipo de vocabulário (fornecidos)
- Cenário (fornecido)

DIFERENCIAÇÃO

Outras atividades e recursos relacionados com a afabilidade, civilidade (e outras virtudes) podem ser encontrados no Secondary Programme of Study e The Character Curriculum do Jubilee Centre

INTRODUÇÃO:

A ALIANÇA LUSO-BRITÂNICA

Explicar às crianças que o Tratado de Aliança Luso-Britânico de 1373 foi assinado na Catedral São Paulo (Londres) a 16 de Junho de 1373, entre o Rei Eduardo III, da Inglaterra, e o Rei D. Fernando e a Rainha D. Leonor de Portugal. Estabeleceu-se um tratado de “verdadeira, fiel, constante e perpétua **paz e amizade**, união e aliança”.

A **paz** é baseada na **amizade** e sermos bons amigos torna-nos embaixadores da **paz**.

.....

Perguntar às crianças: O que é uma **aliança** ou **união** entre dois países, organizações ou pessoas? Registe as respostas no quadro.

Explicar que o Tratado de Aliança Luso-Britânico é um acordo que foi feito entre a Portugal e Inglaterra, em 1373, mas que primeiro houve um tratado diferente - o Tratado de Tagilde, que foi assinado em 10 de Julho de 1372 em Tagilde, Vizela. O Tratado de Tagilde deu origem, 11 meses mais tarde, ao Tratado de Aliança, que iniciou formalmente a Aliança Luso-Britânica.

Discuta a pergunta: Que motivos poderiam levar dois países a fazerem uma aliança? Registre as respostas das crianças no quadro (por exemplo, pela paz).

.....

Mostre às crianças o seguinte texto, que foi retirado do tratado, e discuta o seu significado:

"Primeiramente ordenamos e concordamos que entre o sobredito Senhor Eduardo, Rei de Inglaterra e França e D. Fernando, Rei de Portugal e do Algarve, e a Rainha D. Leonor, sua mulher e os seus sucessores, nos sobreditos reinos de Inglaterra e Portugal, seus reinos, terras, domínios, províncias, vassallos e súbditos quaisquer que lhes sejam obedientes, haverá daqui em diante, uma verdadeira, fiel, constante, mútua e perpétua paz e amizade, união e aliança e liga de sincero afeto, e como fieis e verdadeiros amigos o serão mutuamente do seu amigo e inimigos dos seus inimigos, mantendo-se e sustentando-se reciprocamente, por mar e por terra, contra todos e quaisquer homens de qualquer dignidade, estado, preeminência ou condição que sejam, suas terras, reinos e domínios."

ATIVIDADES

Atividade de Pares 1

O que faz um bom amigo? (Adaptado do "O que faz um bom amigo"?- [The Character Curriculum](#), Year 7)

- Peça às crianças que formem pares e pensem nas qualidades e no caráter do seu(s) amigo(s). Quais são as características de um bom amigo? Como essas características contribuíram para que fosse considerado um bom amigo? Podes relacionar essas características com virtudes de caráter específicas? Que virtudes te ajudam a seres um bom amigo?
- Em pares, peça às crianças que vejam as características listadas nos cartões de vocabulário. Peça às crianças que classifiquem os cartões de vocabulário em características positivas e características negativas de um bom amigo. Discuta as respostas com toda a classe, certificando-se de que as crianças compreendam todas as características.
- Peça aos pares para classificarem as características positivas e colocá-las por ordem de importância. Discuta as respostas com toda a classe e procure respostas comuns entre os pares. Porquê as crianças ordenaram as características dessa maneira? Quais são as características mais importantes num bom amigo?
- Explique às crianças que construir boas e duradouras amizades nem sempre é fácil, por vários motivos. As amizades boas e duradouras são construídas em bases sólidas. Uma das principais virtudes da amizade é a confiança ... algum dos pares escreveu sobre a confiança (ou palavras / frases semelhantes) no início da atividade?

••••• Atividade de Pares 2

Respeitando as Diferenças

- Explique às crianças que respeitar os outros é importante na amizade. Explique que todos nós somos diferentes e que as diferenças devem ser aceites.
- Leia o cenário às crianças.
- Pergunte às crianças como se sentiriam nesse cenário se fossem a Ana? O que teriam feito se fossem o Lucas?
- Explique às crianças que as pessoas têm gostos e aversões diferentes. Em pares, peça às crianças para compartilharem o que gostam e o que não gostam - podem ser interesses, hobbies, comida, lugares, etc..
- Peça às crianças que identifiquem os gostos e desgostos comuns que eles têm. Algum destes os surpreendeu? Como ter gostos e aversões diferentes os afeta como amigos? Precisamos ter os mesmos gostos e desgostos para ser bons amigos? O que devemos fazer se alguém tem gostos ou aversões diferentes dos nossos?
- Reúna toda a classe para explicar / discutir que as pessoas devem ser respeitadas, apesar das suas diferenças.

ATIVIDADES CONTINUAR

Atividade de Pares 3

Fazendo novos amigos (adaptado do "O que faz um bom amigo?" -The Character Curriculum, 7º Ano)

- Peça às crianças que pensem quando começaram o ensino básico e secundário. Como é que fizeram novos amigos? Foi difícil? Que obstáculos encontraram no seu caminho? O que tornou as amizades bem-sucedidas ou mal sucedidas? O que aprenderam sobre o que é necessário para criar uma boa amizade?
- Peça às crianças que imaginem que um novo aluno acabou de chegar à escola. Que dicas dariam sobre como fazer novos amigos? Em pares, peça às crianças que criem um mapa mental com as suas dicas para fazer amigos.
- Compare as dicas de toda a classe e faça um mapa mental de toda a classe.



Plenário: De volta à Aliança Luso-Britânica

- Explique às crianças que o Tratado de Aliança Luso-Britânica já dura há 650 anos. É a aliança mais antiga do mundo entre duas nações, ainda em vigor.
- Pergunte às crianças: Que virtudes e qualidades acham que ajudaram o tratado a durar tanto tempo? (dica: pense nas virtudes e nas qualidades que discutiram durante a lição).

CENÁRIO

Ana mudara-se recentemente de casa e estava prestes a começar o seu primeiro dia na sua nova escola. Ana sabia que começar numa nova escola, no meio do ano letivo, seria difícil. Porém, ela esperava fazer rapidamente novos amigos.

Durante o intervalo do primeiro dia, a Ana caminhou em direção a um grupo que jogava futebol, na esperança de se juntar a eles. O grupo perguntou à Ana qual era a sua equipa de futebol. A Ana não era adepta da mesma equipa deles. Pelo contrário, ela apoiava o seu principal rival. O grupo recusou-se a deixar a Ana entrar no jogo, gritando coisas horríveis contra ela.

Naquela tarde, durante uma aula de ciências, a Ana foi convidada a sentar-se ao lado do Lucas, um membro do grupo com o qual ela tinha tentado jogar futebol antes. O Lucas não falou com a Ana. No entanto, durante a aula de ciências seguinte, o Lucas decidiu falar com a Ana e rapidamente descobriram que tinham muitas coisas em comum. Eles tornaram-se amigos. O Lucas conversou com os outros colegas e, no intervalo seguinte, eles convidaram a Ana para jogar futebol com eles.

Eles perceberam que, embora apoiassem equipas de futebol diferentes, isso não significava que não pudessem ser amigos; de facto, eles tinham muitas outras coisas em comum.

EMPÁTICO

FALSO

DISTANTE

CONFIÁVEL

PACIENTE

MAL-HUMURADO

ANTIPÁTICO

RESPEITOSO

ARROGANTE

LEAL

COOPERATIVO

EGOÍSTA

AFETUOSO

GENEROSO

CRUEL

INGRATO/A

CARINHOSO

ENCOURAJADOR

CLEMENTE

HUMORÍSTICO

ARGUMENTATIVO

DESONESTO

TEMPERAMENTAL

INSENSÍVEL